JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA VALENTINA NUÑEZ VERA.

NIVEL: PRE JARDIN B. FECHA: 31 DE **OCTUBRE DE 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Danna muestra una gran capacidad de relacionamiento con sus pares y los adultos que la rodea mostrando tacto y empatía ante las situaciones que se presentan por lo cual se destaca la labor de la familia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con pinturas y materiales naturales como lo son los pétalos y las hojas secas para lograr crear criaturas fantásticas agregando detalles de colores y texturas que ella quiere plasmar en los ambientes de aprendizaje para expresarse a través de la pintura y percibir al tiempo características como el color y el olor en las atmosferas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece comparaciones entre las partes del cuerpo de los seres humanos y los animales lo que lo lleva a construir diferentes hipótesis de las formas de vida diferentes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Tuvo 1 inasistencia no medica.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Daniel Nuñez

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ALEJANDRO MURILLO RUIZ.

NIVEL: PRE JARDIN b. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos contribuyendo al desarrollo de su autonomía e independencia y observamos que se muestra muy dispuesto a las diferentes experiencias que se plantean, pero es importante que su madre en casa apoye dichos procesos para que su transito a colegio sea mas asertivo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con materiales plásticos y naturales para crear alebrijes, antifaces y diferentes propuestas representando criaturas fantásticas y llenas de color.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud solamente falto un día, en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SOFIA SALOME TORRES DIAZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sofi se muestra como una gran lider dentro del grupo y es un apoyo fundamental para la maestra porque se desenvuelve fácilmente en los haceres diarios apoyando a sus pares Tambien en las rutinas si lo necesitan siempre esta dispuesta a prestar apoyo a sus pares y ellos tambein ven en ella esa confianza.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Crea criaturas fantásticas como los alebrijes usando diferentes elementos de carácter plástico y también hojas flores y hojas secas para enriquecer su propuesta combinando técnicas y colores para lograr materializar lo que imagina,
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña no presento inasistencias ni novedades de salud.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Jenny Diaz.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ISABELLA ZARRAGA DIAZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes Mia ha mostrado mayor confianza con sus pares y docente lo cual se refleja en sus formas de participar y es un gran conquista teniendo en cuenta que se ha mostrado un poco tímida en las interacciones por lo cual que remos destacar dicho avance.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad creativa sale al flor de piel cuando se le representan retos como enriquecer las creaciones este mes se mostró particularmente interesada en los elementos naturales como las flores y la combinación de sus colores.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **IHAN SAMIUEL LOPEZ PEREZ**

NIVEL: **PRE JARDIN B.** **FECHA:** **31 de octubre de 2025..**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos contribuyendo al desarrollo de su autonomía e independencia y observamos que se muestra muy dispuesto a las diferentes experiencias que se plantean, pero es importante que su madre en casa apoye dichos procesos para que su transito a colegio sea mas asertivo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con materiales plásticos y naturales para crear alebrijes, antifaces y diferentes propuestas representando criaturas fantásticas y llenas de color.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud solamente falto un día, en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad. Es importante mantener las uñas cortas para evitar accidentes a el mismo y a sus pares.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Paola Perez
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL SANTIAGO VALERO MOLANO.

NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA: 31 de octubre de 2025**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando en las reacciones que tienen cuando obtienen un no como respuesta pues se altera no Oslo con sus pares sino con su maestra por lo que esperamos que puedan apoyarlo también en casa porque se le dificulta bastante seguir las normas dentro del jardín y más aun cuando se sale por ejemplo al laboratorio de Idartes por lo cual de vemos apoyarlo en casa. Esperamos que al familia nos apoye con esas referencias en el entorno hogar de resolución de conflictos mediante el dialogo y el respeto.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta en los diferentes ambientes de aprendizaje propuestos experimentando con texturas, colores, y material natural creando representaciones con volumen diferente como los antifaces y el alebrije lo cual le permite expresarse de diferentes formas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece relaciones de comparación de su cuerpo y el de sus pares percibiendo los detalles y características corporales como los colores de cabello, la altura y demas características.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud. Es importante apoyarlo en sus hábitos de higiene.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NEITHAM JOEL ROZO CASTIBLANCO.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Con Neithan continuamos trabajando en las reacciones que tienen cuando obtienen un no como respuesta pues se altera no Oslo con sus pares sino con su maestra por lo que esperamos que puedan apoyarlo también en casa porque se le dificulta bastante seguir las normas dentro del jardín y mas aun cuando se sale por ejemplo al laboratorio de Idartes por lo cual de vemos apoyarlo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta en los diferentes ambientes de aprendizaje propuestos experimentando con texturas, colores, y material natural creando representaciones con volumen diferente como los antifaces y el alebrije lo cual le permite expresarse de diferentes formas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece relaciones de comparación de su cuerpo y el de sus pares percibiendo los detalles y características corporales como los colores de cabello, la altura y demas características.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud solamente falto un día, en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JHOSUA ALEXANDER SABOGAL NUÑEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos contribuyendo al desarrollo de su autonomía e independencia y observamos que se muestra muy dispuesto a las experiencias con su amigo Erik y ha mostrado avances pero la familia debe mostrar mayor compromiso en este aspecto.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con yeso, cartón y papel mache para crear máscaras y calabazas que dan vida propia a sus producciones agregando detalles de color y forma al usar material de carácter plástico.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **LIAM MARTIN SANABRIA TORRES**

NIVEL: **PRE JARDIN B.** **FECHA:** **31 de octubre 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Con Martin seguimos apoyándolo frente a la gestión de sus emociones en la forma de reaccionar con sus pares y también con los adultos pues reacciona de forma adversas por lo cual se le apoya con manifestaciones de cariño.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza la creación de antifaces y usa como inspiración los alebrijes usando diferentes materiales de carácter plástico como la pintura, la escarcha y los colores además de agregar plumas a sus producciones
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece hipótesis frente a la realización de experiencias donde crea experimentos con diferentes consistencias maleables, más liquidas o semiduras como la creación de mascaras de yeso y calabazas con papel mache.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos sin embargo es importante reforzar normas en la mesa.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LUISA ANTONELLA BARRERA JORGE.

5NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Antonella continúa interactuando con sus pares y mostrándose muy confiada y segura en el espacio del jardín sin embargo trabajamos con ella para el autocontrol de sus emociones porque cuando alguien se le acerca a la maestra ella les hala el cabello y se molesta por lo que es importante siempre habla con ella y orientarla en estas reacciones.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa en la creación de antifaces inspirados en los alebrijes eligiendo su diseño y los materiales con los cuales, enriquecida dichas producciones, agrando detalles de color y brillo usando escarcha y escolien,
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece diferentes hipótesis y relaciones de comparación entre los elementos que flotan y los que no al interactuar con el agua por ejemplo comparando las bolas de hidrogel con las piedras.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud solamente falto un día, en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR **FIRMA DE LA DOCENTE** leidy sosa **FIRMA PADRES O ACUDIENTES**

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ERIKC JOEL OLIVEROS PARDO.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick se muestra muy desenvuelto en todas la experiencias propuestas es el mas espontaneo del grupo logrando fomentar en sus pares esa naturalidad para expresarse en las diferentes propuestas es un líder innato que se reconoce a diario en las experiencias.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Propone diferentes técnicas para llevar a cabo sus propuestas creativas esta vez interviniendo activamente en la creación del alebrije el cual aporta con agregarle colores como el verde que es su favorito y pelotas de tonalidades verdes para darle mayor movimiento. .
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece diferentes hipótesis frente a situaciones de desplazamiento en el mar y con la interacción con los ambientes de aprendizaje establece diálogos entorno a los objetos que flotan o no a través de la experimentación con bolas de hidrogel y elementos naturales.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, mostrando agrado al momento de consumir alimentos de forma independiente. Presento 4 inasistencias no medicas.
TOTAL, INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA GABRIELA ARDILA RODRIGUEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara muestra una gran capacidad de relacionamiento con sus pares y los adultos que la rodea mostrando tacto y empatía ante las situaciones que se presentan por lo cual se destaca la labor de la familia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con pintucaritas ella misma representando en su rostro las proyecciones que tienen acerca de estas criaturas fantásticas realizando diseños con formas, puntos y colores que resaltan en su rostro.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece diferentes hipótesis y relaciones de comparación entre los medios los espacios en los que permanece actualmente y a los que transitará como lo son el colegio con lo cual realizar representaciones y experimentos del cómo será.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, presento 5 inasistencias no medicas.
TOTAL, INASISTENCIAS	5

FIRMA DE COORDINADOR **FIRMA DE LA DOCENTE** **FIRMA PADRES O ACUDIENTES**

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THAMARA BEDOYA ORTEGA.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025 .**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de los diferentes planteamientos del jardín al compartir juegos con sus pares y docente en las diferentes rutinas del día, es importante seguir compartiendo espacios con ella que afiancen su seguridad y confianza que le permitan sentar su voz con mayor seguridad en el grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta en los diferentes ambientes de aprendizaje propuestos experimentando con texturas, colores, olores, material natural y plástico lo cual le permite expresarse de diferentes formas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Establece hipótesis frente a la realización de experiencias donde crea habitas de animales que viven en el agua realizando sus propias asociaciones con preconceptos frente a las formas de desplazamiento, los animales del mar y del rio.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL MATHIAS PEREZ GAMEZ.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando en la independencia de Mathi en las actividades cotidianas pero nos encontramos que luego del fin de semana dichos procesos se ven un poco en retroceso sobre todo porque se evidencia mayor apoyo de las abuelas en las tareas cotidianas esperamos puedan apoyarlo para afianzar los procesos de autonomía desde casa. .
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con pinturas y materiales naturales como lo son la cascara de naranja en los ambientes de aprendizaje para expresarse a través de la pintura y percibir al tiempo características como el color y el olor en las atmosferas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	La niña presento adecuado estado de salud durante el mes continuamos trabajando para que consuma los alimentos en su totalidad y de forma independiente pues juega con la comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

LARRY PEREZ

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EDWIN ALEJANDRO GARCIA SEPULVEDA

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA:** 31 de octubre de 2025.

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando en la independencia de Edwin en las actividades cotidianas pero nos encontramos que luego del fin de semana dichos procesos se ven un poco en retroceso sobre todo porque se evidencia mayor apoyo de la madre y la abuela en las tareas cotidianas esperamos puedan apoyarlo para afianzar los procesos de autonomía desde casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con pinturas y materiales naturales como lo son la cascara de naranja en los ambientes de aprendizaje para expresarse a través de la pintura y percibir al tiempo características como el color y el olor en las atmosferas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	La niña presento adecuado estado de salud durante el mes continuamos trabajando para que consuma los alimentos en su totalidad y de forma independiente pues juega con la comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO CHUMBE GALEANO.

NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos trabajando en la independencia de Thomas delegando pequeñas tareas que el puede asumir y en las actividades cotidianas pero nos encontramos que luego del fin de semana dichos procesos se ven un poco en retroceso sobre todo porque se evidencia mayor apoyo de la madre y la abuela en las tareas cotidianas esperamos puedan apoyarlo para afianzar los procesos de autonomía desde casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Experimenta con pinturas y materiales naturales para crear alebrijes, calabazas y antifaces.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones entre las texturas los contrastes de color y la música que se escucha permitiendo que se exprese libremente frente a las múltiples propuestas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	EL niño presento adecuado estado de salud durante el mes continuamos trabajando para que consuma los alimentos en su totalidad y de forma independiente pues juega con la comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR **FIRMA DE LA DOCENTE** **FIRMA PADRES O ACUDIENTES**

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JARED GABRIEL LA ROCHE MORILLO.

NIVEL: PRE JARDIN B. **FECHA: 31 de octubre de 2025.**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Jared se muestra como uno de los líderes del grupo e interactúa con confianza con sus pares logrando impactar al grupo con sus propuestas, durante el mes se realizada suspensión del servicio por incapacidad médica.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Crea criaturas fantásticas como los alebrijes usando diferentes elementos de carácter plástico y también hojas flores y hojas secas para enriquecer su propuesta combinando técnicas y colores para lograr materializar lo que imagina,
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa los ambientes de aprendizaje dispuestos estableciendo relaciones con los elementos que flotan o no en el agua como las bolas de hidrogel y las piedras o elementos naturales.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes el niño presento 4 inasistencias y fue suspendido por incapacidad medica se ha realizado seguimiento donde la madre indica que se encuentra evolucionando.
TOTAL, INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner